教 案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 上课时间、地点 |  | 时长 |  | |
| 章节名称 |  | | | |
| 授课方式 | 理论课（√） 实验课（） 实习（） | | | |
| 教学目标 | （目标制定以学情分析、教材分析为依据。应包括认知、技能、情感态度价值观方面的目标，即学生可以知道什么，可以动手做什么，可以培养学生什么价值观等。目标表述应具有可操作性、可评价性。） | | | |
| 教学重点、难点 | （教学重点指教学大纲的重点内容或本次课要解决的关键性问题，作为重点的教学目标不管难易都要求学生掌握。难点是教学目标达成过程中，学生不易理解和掌握的知识点。） | | | |
| 教学基本内容  与教学设计  （含时间分配） | （本节课内容的教学步骤与设计。应包含导入、基本内容的展开、小结等教学环节。应体现如何突出重点、突破难点的设计，师生双边活动的设计等教学设计。在右侧空白栏的对应位置说明配套采用的教学方法，教学手段，师生活动设计，以及教学过程中应注意的问题等。） | | |  |
| 板书设计 | （对板书内容的布局进行设计，可另附页） | | | |
| 讨论、思考题、作业  及课后参考资料 | （为引导学生掌握所学知识而布置的作业、思考题，题量适中，能够覆盖本次课程讲授的主要内容。列出学生课后学习的参考书目，可根据课程自身的特点选择是否填写或者是否每次课都填写。） | | | |
| 教学后记 | （教师完成教学后，对本次课的教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果、学生学习情况和出勤率等课堂教学过程的总结与分析，为以后教学提供经验和素材。应该在该次教学活动结束后填写。） | | | |